Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

PROIECTUL

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate"– QAFIN

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS**

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale
2014-2020

Echipa de lucru



Materialele realizate

QAFIN

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în procesul de asigurare a calității și de ierarhizare și clasificare

PARTEA I

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Partener: AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

BUCUREȘTI 2021

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în ceea ce privește ASIGURAREA CALITĂȚII, și la modul de colaborare între cele două instituții

Rezultatul 5

PARTEA I

Coordonatori implementare proiect:
Iordan PETRESCU - Partener ARACIS
Cristina ICOCIU - Director proiect MEd

Experții:

Dumitru MIRON
Florentina-Daniela MUNTEANU
Mihaela ONOFREI
Marius Gabriel PETRESCU
Oana SALOMEIA
Vasile VÎNTU

București, 2021

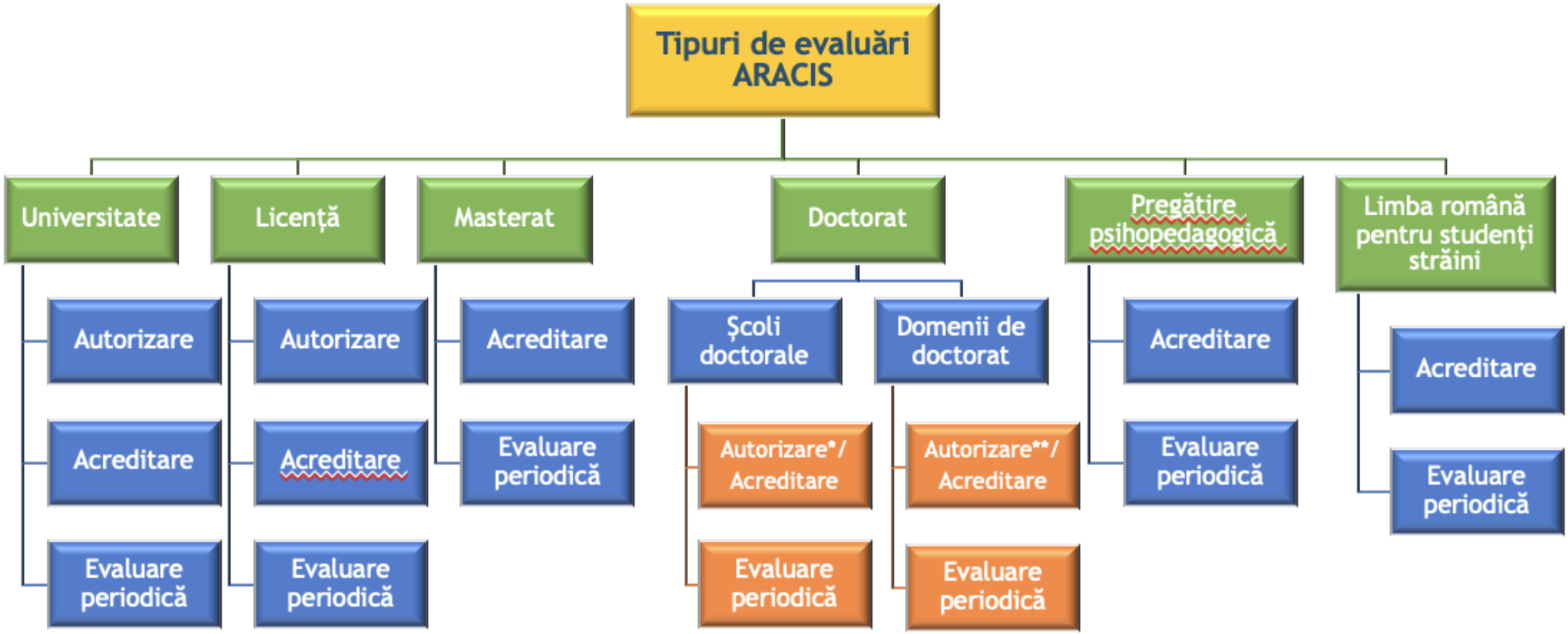


Figura nr. 1. Tipurile de evaluări din portofoliul ARACIS

UNIUNEA EUROPEANĂ

Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior - ARACIS
instituţie publică autonomă, de interes naţional, cu personalitate juridică şi cu buget propriu de venituri şi cheltuieli

Baza legală: ARACIS îşi desfăşoară activitatea în conformitate cu Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei cu modificările şi completările ulterioare aprobată prin Legea 87/2006, cu Legea Educaţiei Naţionale (LEN) nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare şi cu alte reglementări în domeniu stabilite prin Ordonanţe de urgenţă şi Hotărâri ale Guvernului României, Ordine ale Ministrului educaţiei şi altele

Misiunea ARACIS este de a efectua evaluarea externă a calităţii educaţiei oferită de instituţiile de învăţământ superior şi de toate organizaţiile furnizoare de educaţie care operează pe teritoriul României, precum şi de organizaţiile româneşti furnizoare de educaţie, care funcţionează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor legale în vigoare în România precum şi la cererea instituţiilor de învăţământ superior din străinătate.

ACREDITARE

a) elaborează periodic metodologia şi standardele de acreditare pentru programe de studii şi furnizori de învăţământ superior;
b) evaluează şi propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învăţământ superior şi a programelor lor de studii.

ASIGURAREA CALITĂŢII

a) formulează şi revizuieşte standardele naţionale de referinţă şi indicatorii de performanţă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în învăţământul superior;
b) colaborează cu Ministerul Educaţiei în elaborarea şi promovarea de politici şi strategii de acţiune, pentru creşterea calităţii educaţiei în România;
c) organizează anual consultări cu instituţiile de învăţământ superior pentru a stabili priorităţile asigurării calităţii;
d) elaborează şi face publice propriile proceduri de evaluare externă a calităţii educaţiei;
e) efectuează evaluarea calităţii programelor de studii şi instituţiilor de învăţământ superior, la solicitarea Ministerului Educaţiei, şi face publice rezultatele evaluărilor externe;
f) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare şi asigurare a calităţii;
g) elaborează periodic, analize de sistem asupra calităţii învăţământului superior din România.

Figura nr. 2 Rolul ARACIS în asigurarea calităţii

Programul Operaţional Capacitate Administrativă
Competenţa face diferenţa!

Instrumente Structurale 2014-2020

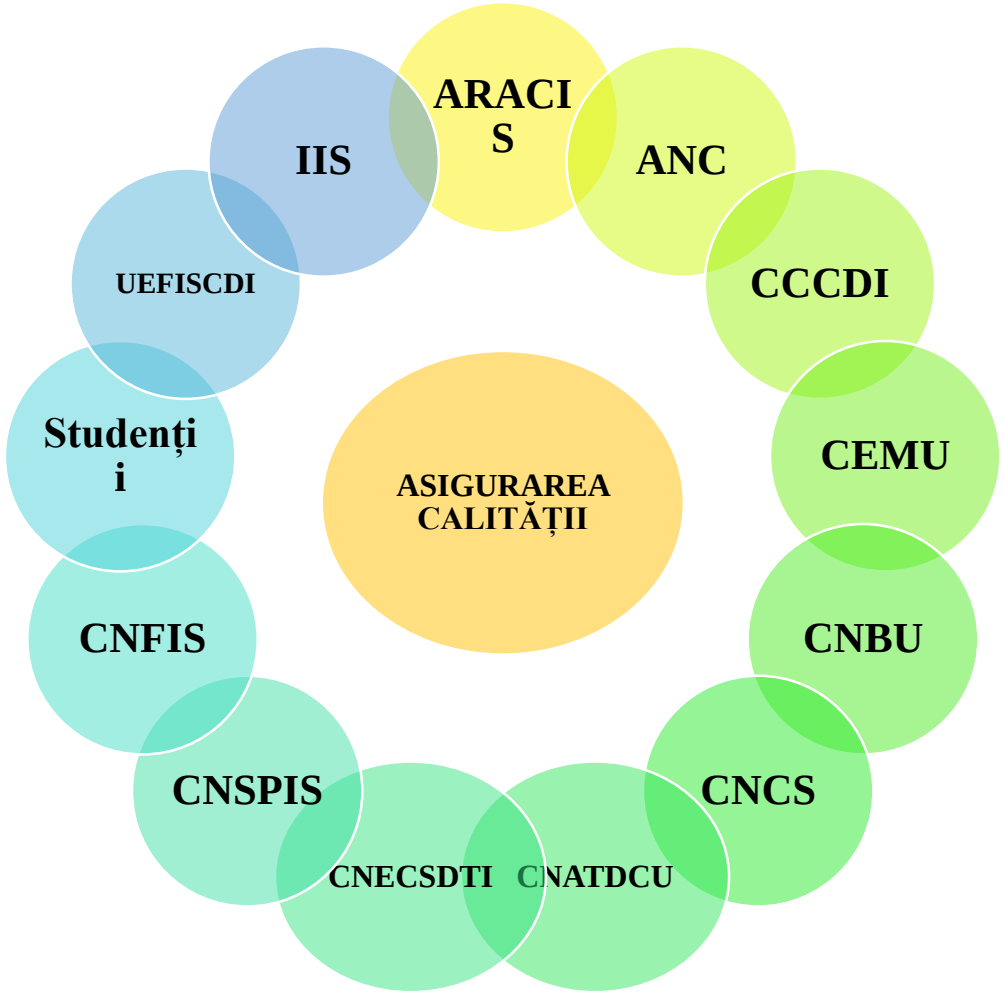


Figura nr. 3. Instituţii şi organisme cu atribuţii în asigurarea calităţii

Anexa 1. Sursa indicatorilor primari utilizați în evaluările instituționale

Sfera	Indicatori primari	Furnizorul de date		Tip evaluare			
		IIS	Alte entități	IIS	L	M	D
Structuri instituționale, administrative și manageriale	1. Misiune, obiective și integritate academică	X	MEd ANS	X	X	X	X
Structuri instituționale, administrative și manageriale	2. Conducere și administrație	X	HG ANS	X	X	X	X
Studenți	3. Numărul studenților înmatriculați la programele de licență, pe ani de studii	X	ANS	X	X		
Studenți	4. Numărul studenților înmatriculați la programele de masterat/în DF, pe ani de studii	X	ANS	X		X	
Studenți	5. Numărul studenților înmatriculați la programele de doctorat în DF	X	ANS	X			X
Studenți	6. Numărul studenților înmatriculați care au beneficiat de burse din fonduri proprii pe parcursul anilor de studii	X		X	X	X	
Studenți	7. Numărul total al studenților străini înmatriculați la programele de studii (L/M/D) din toți anii de studii (în afara studenților repartizați de MEd pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare)	X	ANS	X	X	X	X
Studenți	8. Transferurile de studenți între universități	X	INS	X	X		
Studenți	9. Satisfacția studenților/absolvenților	X[8]					
Studenți	10. Numărul absolvenților cu diplomă care au finalizat studiile în propria instituție	X	ANS RMU	X	X	X	X
Studenți	11. Numărul absolvenților care au urmat un ciclu superior de pregătire în cadrul aceleiași universități	X	ANS RMU	X	X	X	

[8] Prin Ligile studenților

QAFIN

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în procesul de asigurare a calității și de ierarhizare și clasificare

PARTEA a II-a

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Partener: AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

BUCUREȘTI 2021

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în ceea ce privește CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR, și la modul de colaborare între cele două instituții

Rezultatul 5

PARTEA a II-a

Coordonatori implementare proiect:
Iordan PETRESCU - **Partener ARACIS**
Cristina ICOCIU - **Director proiect MEd**

Experții:

Dumitru MIRON
Florentina-Daniela MUNTEANU
Mihaela ONOFREI
Marius Gabriel PETRESCU
Oana SALOMEIA
Vasile VÎNTU

București, 2021

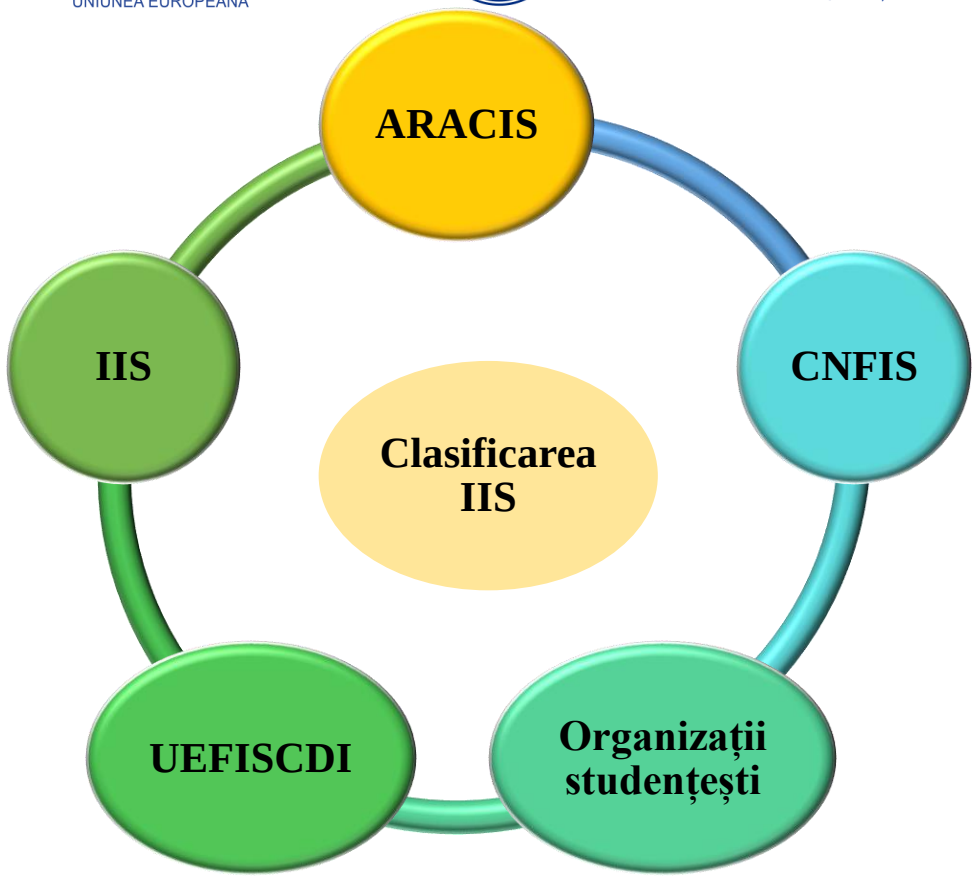


Figura 4. Instituții și organisme cu atribuții în clasificarea universităților

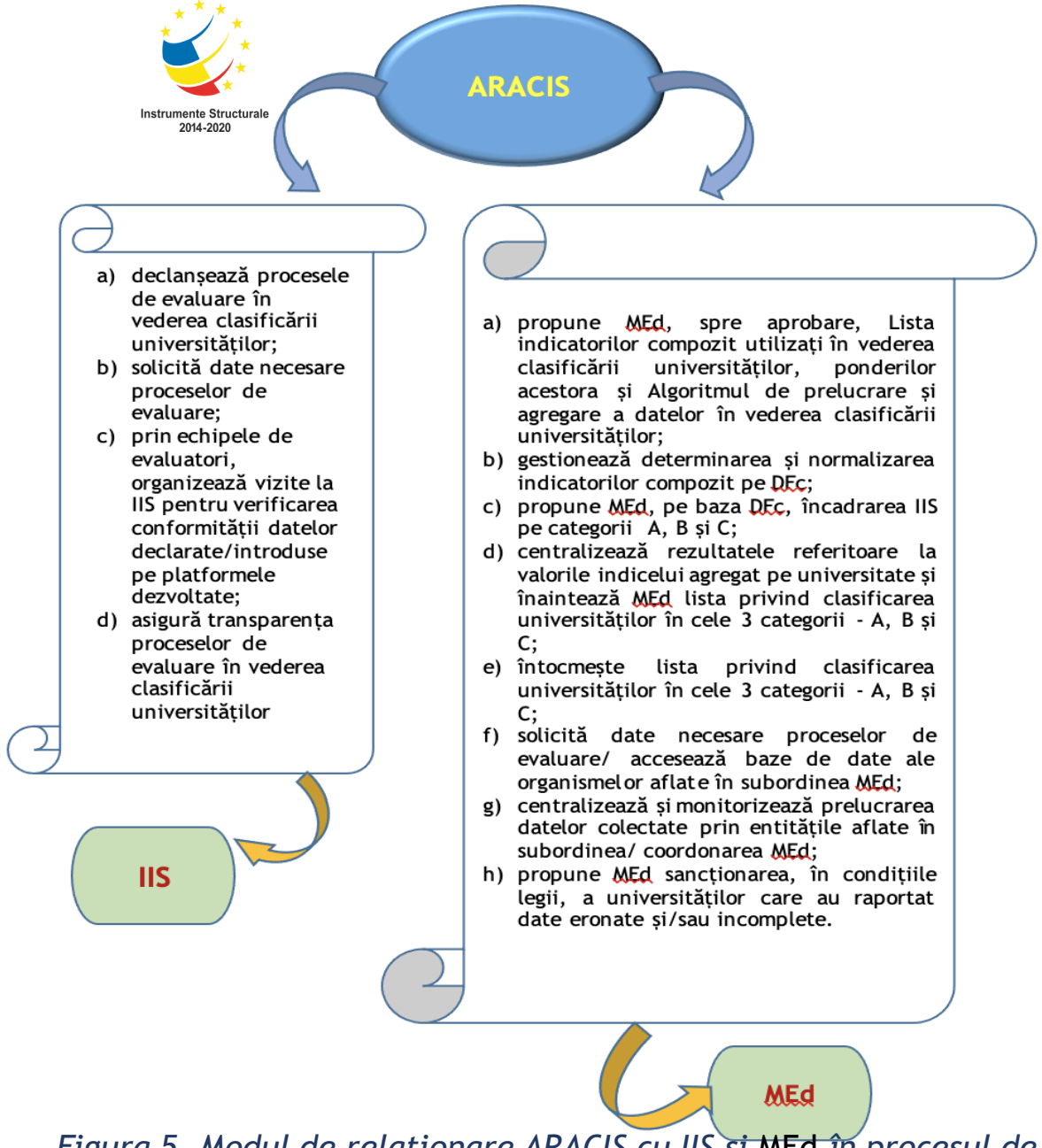


Figura 5. Modul de relaționare ARACIS cu IIS și MEd în procesul de evaluare în vederea clasificării universităților

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

Sursa indicatorilor primari utilizați în metodologia de CLASIFICARE a universităților

Sfera	Indicatori primari	Utilizat în indicatorul agregat	Entități/platforme	
			IIS	Alte entități
Studenți	1. Numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență în DF	1.1, 1.8	X	RMU ANS
Studenți	2. Numărul total al studenților înmatriculați la programele de masterat în DF	1.1, 1.8	X	RMU ANS
Studenți	3. Numărul total al studenților înmatriculați la programele de doctorat în DF	1.1, 1.8	X	RMU ANS
Studenți	4. Nivelul de satisfacție a studenților/absolvenților cu privire la serviciile oferite de universitate (Secțiunea I)	1.13	X[1]	
Oferta	5. Numărul de domenii de doctorat existente în universitate	1.1	X	MEd /HG
Oferta	6. Numărul programelor de studii de licență pe forme de învățământ și limbi de predare	1.2, 1.12	X	MEd /HG
Personal didactic	7. Numărul personalului didactic și de cercetare titular, care au activat în DF	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 17, 1.8, 1.9	X	CNFIS ANS
Personal didactic	8. Numărul total al personalului didactic și de cercetare titular	1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,	X	ANS
Personal didactic	9. Numărul de mobilități ale cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție care au participat la mobilități externe cu durata de peste o lună (peste 31 de zile inclusiv), în DF.	1.2	X	ANPCDEFP

QAFIN

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în procesul de asigurare a calității și de ierarhizare și clasificare

PARTEA a III-a

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Partener: AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

BUCUREȘTI 2021

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

MANUALUL DE PROCEDURI
cu privire la rolul și competențele MEd și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în ceea ce privește IERAHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII, și la modul de colaborare între cele două instituții

Rezultatul 5

PARTEA a III-a

Coordonatori implementare proiect:
Iordan PETRESCU
Cristina ICOCIU

Experți:

Dumitru MIRON
Florentina-Daniela MUNTEANU
Mihaela ONOFREI
Marius Gabriel PETRESCU
Oana SALOMEIA
Vasile VÎNTU

București, 2021

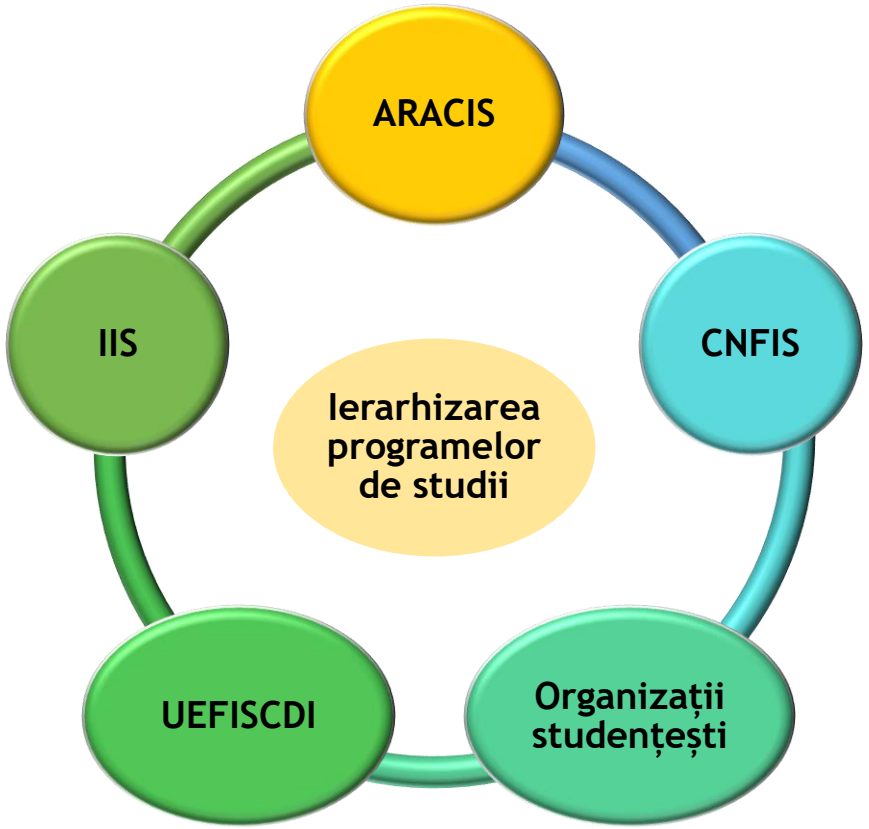


Figura 6 Instituții și organisme cu atribuții în ierarhizarea programelor de studii universitare

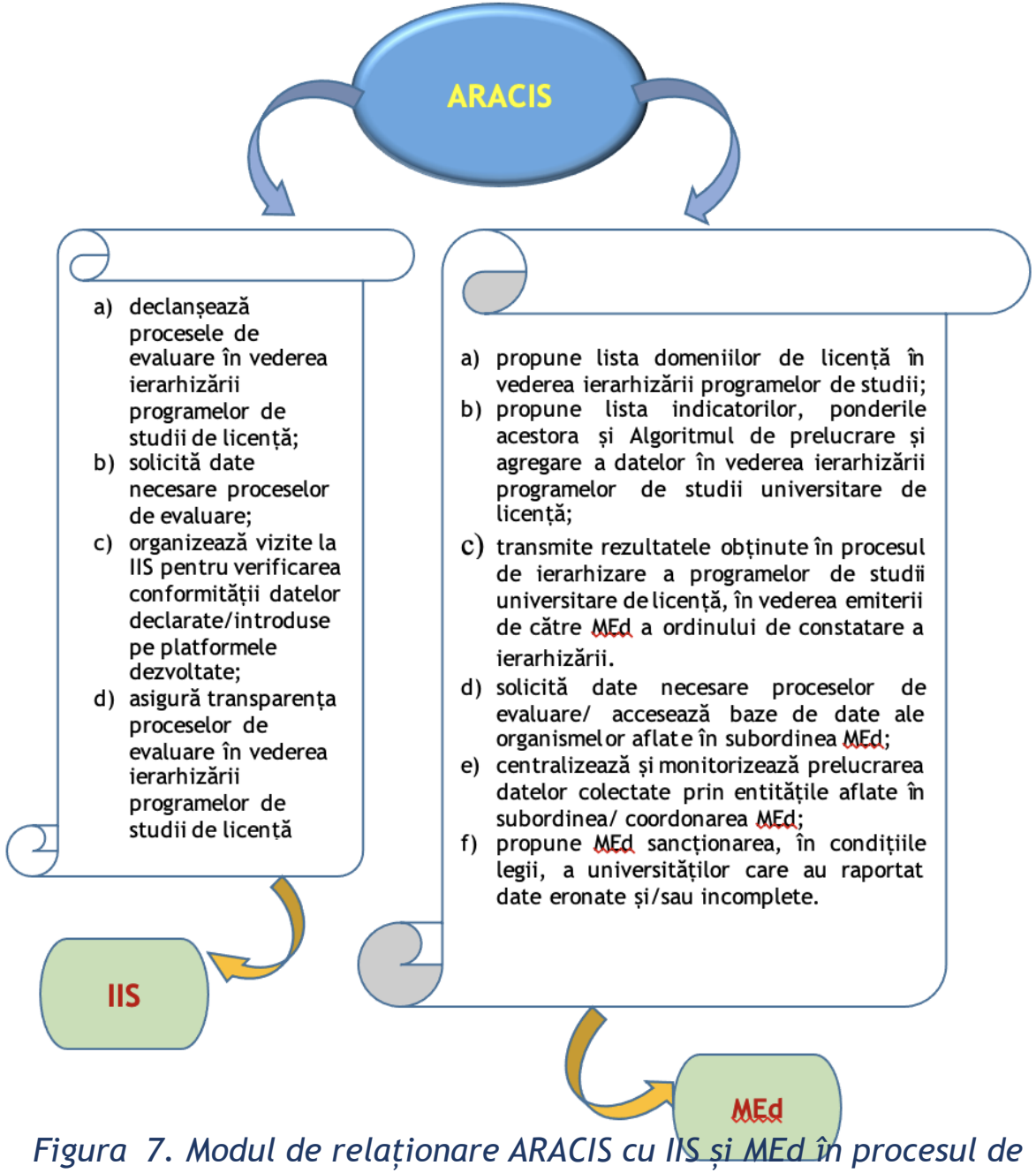


Figura 7. Modul de relaționare ARACIS cu IIS și MEd în procesul de evaluare în vederea ierarhizării programelor de studii universitare

Sursa indicatorilor primari utilizați în metodologia de IERARHIZARE a programelor de studii

Sfera	Indicatorii primari	Utilizat în indicatorul agregat	Entități	
			IIS	Alte entități
Studenți	1. Numărul studenților înmatriculați la programul de studii de licență pe anii de studii	2.1, 2.3	X	CNATDCU CNFIS, RMU, ANS
Studenți	2. Media de BAC a candidaților înmatriculați la programele de studii de licență forma de învățământ cu frecvență.	2.1	X	
Studenți	3. Numărul total al studenților străini înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii (în afara studenților repartizați de MEd pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare)	2.5	X	MEC[1]
Studenți	4. Numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență proveniți din mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, sau din centre de plasament (orfani), sau care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi) pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării	2.7	X	CNFIS RMU, ANS
Studenți	5. Numărul absolvenților cu diplomă de licență care au finalizat studiile în propria instituție	2.8	X	RMU
Studenți	6. Numărul de absolvenți cu diplomă de licență care au beneficiat de burse din fonduri proprii pe parcursul anilor de studii.	2.9	X	CNFIS
Studenți	7. Numărul studenților înmatriculați la programul de studii care au beneficiat de burse din fonduri proprii pe parcursul anilor de studii	2.9	X	CNFIS
Studenți	8. Numărul total al absolvenților ciclului de licență din ultimii 5 ani înregistrați cu contract de muncă cu normă întreagă	2.10		*REGES și ANOFM*

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

DATE DE CONTACT

BENEFICIAR:

Ministerul Educației,
Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Str. Spiru Haret nr. 10-12, etaj 2, sector 1, 010176, București
Telefon: 021 305 59 99
Fax: 021 305 59 89
E-mail: proiect.qafin@pmu.ro
http://proiecte.pmu.ro

PARTENER:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Înregistrată în:
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România
Adresa de corespondență:
Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, București
Tel. 021.206.76.02
Fax 021.312.71.35
Pagina web partener ARACIS:
http://www.aracis.ro/proiecte/qafin/



ÎMPREUNĂ SALVĂM NATURA!

Una dintre valorile noastre este grija față de mediul înconjurător.

Prin proiectul QAFIN se susține și se promovează dezvoltarea durabilă.

Dacă ați printat acest material, vă rugăm să-l reciclați atunci când considerați că este oportun!

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Echipa proiectului QAFIN vă mulțumește pentru participare și implicare!